

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Алирезо Мирараб Рази
на тему «Сопоставительный анализ нравственных взглядов в
педагогических произведениях Абу Хамида Газали и Насриддина Туси»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Актуальность рецензируемого исследования определяется, с одной
стороны, неизученностью рассматриваемой проблемы, с другой, -
возможностью сравнительно — сопоставительного исследования
педагогических взглядов двух мыслителей средневековья - Абу Хамида
Газали и Насриддина Туси.

Самостоятельность изложения темы определяется целым рядом
признаков: соблюдение нужного описания введения, использование
опубликованных научных первоисточников по теме исследования по
каждому из сопоставляемых педагогических и нравственных взглядов в
правильно оформленных постраничных сносках, наличие списка
оригинальных источников в рассмотрении нравственных взглядов Абу
Хамида Газали и Насриддина Туси, представленных в книгах «Кимиёи
саодат» («Элексир счастья»), «Эхё улум ад-дин», («Воскрешение наук о
вере») «Ахлюки Носири» («Насирова этика») и «Метод обучения» (Усули
омузини), как материал для сбора примеров и их анализа, критический
анализ научной литературы, высказывание собственного мнения при
расхождении с общепринятым, описание результатов анализа собранного
материала таджикском и персидском языках, грамотно составленное
заключение.

В процессе изложения исследования диссертант использует и новую
научную терминологию. Работа выделяется употреблением научно ёмких
проблемно—тематических моделей в заголовках.

Верным является структурирование темы исследования. В первой главе
— «Теоретико-методологические аспекты нравственного воспитания в

историко-педагогической науке» - удачно показана актуальность избранной темы вследствие частичного охвата сопоставляемых педагогических взглядов, с одной стороны, и различий подхода к исследованию нравственных ценностей античности, мировоззренческих установок и познавательных регулятив Средневековья. Очень удачно во второй части первой главы рассматривается нравственное воспитание с точки зрения ислама, что имеет как сходные качества, так и различительные. Здесь же автор диссертации высказывает мнение, что «воспитание является понятием ёмким, оно распространяется на все области деятельности человека: физическую и умственную, силы, способности, мощь и другие направления человеческой жизни. Однако нравственный фактор является одним из ключевых направлений человеческой деятельности» (стр.13).

Во второй и третьей главах по отдельности (в силу значительного анализируемого материала) почти в одинаковом объеме исследуются нравственные принципы двух мыслители. Диссертант приходит к собственным выводам, что восприимчивость воспитания, хотя имеет свои отличительные особенности, считается естественной и структурной и потому считается восприимчивым воспитанием, потому что различные внешние и внутренние факторы формируют человеческую личность.

Сопоставительный анализ нравственных взглядов в педагогических произведениях Абу Хамида Газали и Насриддина Туси обоснованно показывает морально-этическую доктрину этих великих мыслителей, анализируя вопросы профессионального, семейного, трудового, гуманистического воспитания и обучения в педагогике XI века. Преобразование структурных идей системы обучения и воспитания Абу Хамида Газали и Насриддина Туси сыграло свою историческую роль в жизни народов Средней Азии, оно признана одной из существенных составляющих общечеловеческой культуры, представляющей педагогическую ценность и на современном этапе.

Таким образом, мы можем констатировать, что задачи, поставленные Алирезо Мирарабом Рази в его исследовании, решены. При всем этом в диссертации имеются отдельных недостатков, и прежде всего, в работе встречается орфографические и стилистические погрешности. Но это не снижает общей положительной оценки работы, которая является самостоятельным законченным научным исследованием.

Считаем, что диссертация, представленная на защиту, соответствует требованиям ВАК Минобразования и науки Российской Федерации, и автор заслуживает присуждение ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
главный специалист отдела науки
и внедрения договорных тем
Академия образования Таджикистана



Камолзода Сайфидлин

Адрес: 734055, Республика Таджикистан,

город Душанбе, улица Айни, 45

Тел: (+99237) 227.26.20

E-mail: kamolzoda70@mail.ru

*Подпись главный специалист отдела науки
и внедрения договорных тем АОТ*

С. Камолзода заверяю

Начальник отдела кадров



Б. Абдуллобекова